



COLEGIO DE
BACHILLERES
DE CHIAPAS

SOMOS COBACH REVISTA



**BENEFICIAN A 232 CENTROS
EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA
“LA ESCUELA
ES NUESTRA”**



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	14
PROYECTOS DE LIMÓN PERSA Y DE ELOTES	18



CONTENIDO

TU COLEGIO

Benefician a 232 centros educativos con el programa "La Escuela es Nuestra" **4**
 Convenios "Derechos humanos en el servicio público" **5**
 Fortalecen el área de Orientación Escolar Docentes y administrativos desarrollan nuevas habilidades **6**
 Se preparan docentes de la Istmo Costa Capacitación sobre salud mental **8**
 Realizan evaluación a las instalaciones de Patihuitz **9**
 Inauguran cancha de usos múltiples Mejoran condiciones de equipamiento Bachillerato mediante Sistema de Educación Abierta **10**
11



VIDA ESTUDIANTIL

Estudiantes continúan su preparación en estrategia empresarial **13**
 Experiencias de aprendizaje ¡Tú puedes! **14**
 "Yo Soy Voluntariado COBACH" **15**
16



ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Proyectos de limón persa y de elotes **18**
 ¡Tus tapitas de plástico ayudan! **19**
 Realizan jornada de descacharrización **20**



ORGULLO COBACH

Talento artista del CEMSaD 283 **21**



ESCUELAS RESILIENTES

Haz el bien sin mirar a quién **22**



CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

A propósito del Día Mundial del Libro Nadaqueveriento y otras nuevas palabras **24**
25



COLABORACIÓN

Madre Tierra, en peligro Resiliencia a los trastornos del neurodesarrollo en las y los estudiantes: el caso del plantel 08 Tapachula, turno vespertino **27**
28



RECOMENDACIÓN BIBLIOGRÁFICA

La organización escolar Corrientes didácticas contemporáneas Así se templó el acero **30**
30
30



Todos los días son días **NARANJA**

ELIMINEMOS LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS Y MUJERES

El contenido gráfico de esta publicación es para uso exclusivo del Colegio de Bachilleres de Chiapas. El texto y las imágenes de las colaboraciones son responsabilidad de quien las firman.

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADA

El Colegio de Bachilleres de Chiapas protegerá y tratará el contenido de la voz e imágenes personales y colectivas en los audios, videos y fotografías oficiales publicados en nuestras diversas plataformas dentro de los términos establecidos en la Ley de "Protección de Datos Personales de sujetos obligados del Estado de Chiapas" (LPDPPSOCHIS) y demás normativas aplicables. Para mayor información puede consultar nuestro aviso de privacidad, mecanismos, medios y procedimientos disponibles para ejercer sus derechos ARCO a través de <http://www.cobach.edu.mx/política-de-privacidad>

DIRECTORIO

Dr. Eduardo **Ramírez Aguilar**
 Gobernador del Estado de Chiapas

Dr. Roger Adrián **Mandujano Ayala**
 Secretario de Educación

Mtro. Miguel **Prado De los Santos**
 Director General del COBACH

C.P. Amín **Aceituno Hernández**
 Jefe de la Unidad de Difusión Institucional

Lic. María Victoria **Alvarado Solís**
 Jefa del Área de Divulgación

Mtro. Pascual Enrique **Cruz Galdámez**
 Jefe del Área Editorial

REDACTORES

L.C.C. María Leticia **Jiménez Muñoz**
 Mtra. Sofía Elvira **Cordero Santos**
 Lic. Alexander **Domínguez Mendoza**

DISEÑO GRÁFICO

L.D.G. Osmar **Tovilla Pérez**
 L.C.C. Roque **Lazos Cancino**



Es un honor dirigirme a ustedes en esta edición de nuestra revista para compartir los avances y compromisos de nuestra administración al frente del COBACH. Sabemos que la educación es el motor de la transformación social y, en este sentido, estamos decididos a fortalecer tanto la calidad académica como la eficiencia administrativa en los 338 centros educativos de este subsistema.

A más de 100 días de esta nueva etapa de gobierno, este compromiso se materializa en acciones concretas, como la mejora de la infraestructura y el equipamiento de nuestras escuelas, con el objetivo de garantizar espacios dignos y adecuados para el desarrollo de las actividades escolares.

Cada obra, cada mejora y cada proyecto están enfocados en el bienestar y el futuro de la comunidad educativa del Colegio. Estamos convencidos de que, con el trabajo colaborativo de los tres órdenes de gobierno, vamos a cumplir los compromisos para brindar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los retos del mañana.

Agradezco profundamente el esfuerzo y la dedicación de cada uno de ustedes: directivos, docentes y personal administrativo, ya que juntos lograremos alcanzar las metas establecidas y seguir brindando una educación integral.

Atentamente

Miguel Prado De los Santos
 Director General

Por si no la viste



DALE UN VISTAZO A NUESTRA EDICIÓN ANTERIOR www.cobach.edu.mx



Benefician a **232 centros educativos** con el programa “La Escuela es Nuestra”

El titular del Colegio de Bachilleres de Chiapas, Miguel Prado De los Santos, en gira de trabajo, visitó el **plantel 44 Villaflores** perteneciente a la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, donde anunció que este centro escolar se encuentra entre las 232 escuelas de este subsistema que serán beneficiadas con el programa federal “La Escuela es Nuestra”.

El funcionario agradeció las gestiones del gobernador Eduardo Ramírez para que los planteles y Centros de EMSaD del COBACH reciban apoyos de hasta un millón de pesos, que servirán para mejorar sus instalaciones. Asimismo, señaló que también serán beneficiados con este programa los planteles 17 Doctor Domingo Chanona, 27 Cristóbal Obregón y 123 Cuauhtémoc, de esa región.

Agregó que la administración de estos recursos estará a cargo de un comité integrado por madres y padres de familia, así como estudiantes, quienes decidirán en qué invertirlos según las necesidades del plantel. Este proceso será acompañado por un facilitador de Bienestar para garantizar la transparencia en el manejo de los fondos.

Prado De los Santos, acompañado de la presidenta municipal de Villaflores, Valeria Rosales, realizó un recorrido por las instalaciones, donde saludó y escuchó atento las inquietudes del alumnado, a quienes refrendó su compromiso de seguir gestionando apoyos ante las instancias de gobierno federal, estatal y municipal, con el fin de fortalecer la educación integral que se brinda en este subsistema.

“Vamos a fortalecer los trabajos académicos y administrativos, sobre todo en el rubro de infraestructura y equipamiento de las escuelas, para enriquecer la práctica educativa en beneficio de las y los alumnos”, aseguró el titular del Colegio.



Convenios



Con la UPCHIAPAS

Con la Universidad Politécnica de Chiapas, se busca impulsar el desarrollo académico y profesional del alumnado, así como fomentar iniciativas que contribuyan a la mejora continua de la educación en el estado. Dentro de los acuerdos establecidos, se plantea el impulso a las visitas guiadas y ferias profesiográficas para que el estudiantado cobachense de la zona metropolitana, cercana a las instalaciones de la UPChiapas, conozca su oferta educativa y continúe sus estudios en esa institución de alto prestigio a nivel local, nacional e internacional.



Con el Consejo de Participación Ciudadana del Sistema Anticorrupción

Alianza con el Consejo de Participación Ciudadana del Sistema Anticorrupción del Estado de Chiapas para impulsar acciones concretas que fortalezcan la rendición de cuentas, la prevención de la corrupción y la promoción de la honestidad dentro de la comunidad educativa.



Con ayuntamientos de la zona Frailesca

Con el propósito de conjuntar acciones y poner en marcha diversos programas que contribuyan al mejoramiento de la educación de las y los jóvenes estudiantes de la región frailesca, se firmaron convenios de colaboración con los ayuntamientos de Villaflores, Villa Corzo, La Concordia, Ángel Albino Corzo y Monte Cristo de Guerrero.

“Derechos humanos en el servicio público”

En el marco del “Día por la Integridad”, Iván de Jesús Molina Pérez, capacitador del Instituto de Investigación y Capacitación de la Comisión de Derechos Humanos en Chiapas, disertó sobre la importancia de los derechos humanos en el ámbito del servicio público, ante el personal administrativo de las Oficinas Centrales del Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Durante su ponencia titulada “Derechos humanos en el servicio público”, abordó los principios fundamentales que deben regir la actuación de los servidores públicos en su relación con la ciudadanía. Subrayó que la protección, promoción y respeto a los derechos humanos deben ser una prioridad constante en todas las esferas del gobierno.

Esta plática destacó por su enfoque práctico, proporcionando a las y los asistentes herramientas y reflexiones para aplicar los derechos humanos en su quehacer diario. Este tipo de capacitaciones reafirma la importancia de fortalecer la cultura del respeto a los derechos humanos en todos los niveles del servicio público, promoviendo un ambiente más inclusivo y respetuoso para todos.



Fortalecen el área de Orientación Escolar

Con el objetivo de fortalecer el trabajo académico en los 32 centros escolares de la **Coordinación de Zona Altos**, se llevó a cabo una reunión con orientadores, docentes, responsables de CEMSaD y personal del Departamento de Orientación Escolar de la Dirección General.

En este encuentro, las y los participantes compartieron experiencias y opiniones sobre los programas y actividades socioemocionales, destacando su importancia en la formación de ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la sociedad, además de prepararlos para el ámbito académico, laboral y su proyecto de vida.

Esta reunión regional representó una oportunidad para fomentar el trabajo colaborativo, el respeto mutuo y la integración entre las y los asistentes, reforzando así el compromiso del personal de

ofrecer un mejor servicio de orientación escolar a la comunidad del COBACH.



Docentes y administrativos desarrollan nuevas habilidades

Con el propósito de que docentes y personal administrativo amplíen sus conocimientos y habilidades en el uso de la tecnología y la redacción de documentos especializados, se llevaron a cabo los cursos “Coding y Prototipos STEAM 2025”, “Diseño de Contenidos Interactivos para la Enseñanza COBACH 2025” y “Redacción de Artículos Científicos”.

Las tres capacitaciones fueron impartidas por personal de la Dirección de Tecnologías de la Información e Innovación Educativa del COBACH, quienes compartieron con las y los participantes herramientas y estrategias para la programación y desarrollo de prototipos tecnológicos, la creación de materiales educativos digitales interactivos y la producción académica de calidad.

Estas sesiones representaron una oportunidad para que los asistentes adquirieran estrategias innovadoras que contribuyan a generar experiencias de aprendizaje significativas y dinámicas. A su vez, esto favorecerá el desarrollo de la creatividad, la

resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo en el estudiantado, entre otras competencias.

“Transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje es clave para que el alumnado se sienta motivado, incluido y con curiosidad por su formación en el nivel medio superior”, destacó un participante. “Por ello, este tipo de cursos son valiosos y debemos aprovecharlos en beneficio de todas y todos”, concluyó.

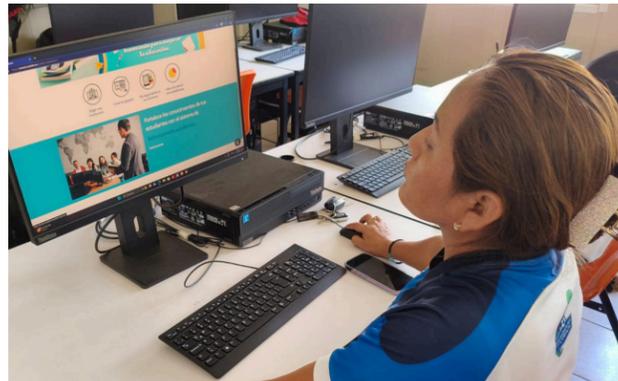


Se preparan docentes de la Istmo Costa

Con el objetivo de optimizar el uso de herramientas digitales en el aula y facilitar el acceso a contenidos educativos de alta calidad, se llevó a cabo el curso para docentes “Soluciones Educativas en el Uso de la Plataforma de Libros para el COBACH”, impartido por la editorial KSE KLIK a docentes de la **Coordinación de Zona Istmo Costa**.

Durante la sesión, los capacitadores enseñaron las distintas herramientas disponibles para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula, desde la organización de contenidos hasta la personalización de materiales educativos. Este curso ofreció a las y los docentes estrategias efectivas para integrar la tecnología en sus clases y promover una educación más dinámica y accesible.

Los participantes expresaron su satisfacción con los contenidos abordados y destacaron la importancia de contar con herramientas digitales que faciliten la formación académica de las y los jóvenes.



Capacitación sobre salud mental

Se llevó a cabo la capacitación “La salud mental en los jóvenes”, dirigida a 23 orientadores de siete planteles de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, impartida por la Coordinación de Prevención del Delito Municipal de Tuxtla Gutiérrez y el Instituto de la Juventud (INJUVE), con el objetivo de que los participantes puedan identificar y abordar los trastornos de salud mental en las y los estudiantes.

Los especialistas en salud mental brindaron herramientas prácticas para identificar señales de alerta y actuar de manera adecuada ante situaciones de estrés, ansiedad, depresión y otros trastornos comunes en adolescentes.

La importancia de este tipo de cursos radica en que los orientadores escolares desempeñen un papel decisivo en el bienestar emocional de los educandos.

Su labor resulta esencial en la detección temprana de problemas de salud mental y en la canalización de quienes requieran atención especializada.



Realizan evaluación a las instalaciones de Patihuitz

Como parte de las actividades definidas en el Plan de Mejora Continua del **CEMSaD 303 Patihuitz** de la **Coordinación de Zona Selva**, específicamente en el apartado “Ambiente escolar – Espacios seguros y adecuados para el aprendizaje”, el personal de Protección Civil de Ocosingo realizó una visita a las instalaciones del centro educativo para evaluar las condiciones de los diferentes edificios, así como para impartir talleres de prevención.

El equipo de Protección Civil inspeccionó la cimentación y estabilidad de las construcciones para verificar que no presentaran hundimientos o grietas, también evaluó los techos para detectar

posibles filtraciones o debilitamiento estructural. Durante su recorrido, el equipo estuvo acompañado por personal del CEMSaD 303, quienes escucharon y tomaron nota de las recomendaciones a atender.

Además de la supervisión, se impartió un taller de prevención de riesgos por fenómenos naturales, enfocado específicamente en incendios, dirigido al personal docente y directivo y a los agentes de la localidad de Patihuitz. En este espacio, se compartió información actualizada y precisa sobre medidas para prevenir incendios y estrategias de actuación para minimizar daños y pérdidas.



Inauguran cancha de usos múltiples

Se llevó a cabo la inauguración de la nueva cancha de usos múltiples en el **CEMSaD 290 Rafael Ramírez**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Sierra Fronteriza**, con la presencia de alumnos, docentes, administrativos, directivos, así como madres y padres de familia, quienes celebraron este avance significativo para el centro escolar.

Esta obra refleja el compromiso del COBACH con el bienestar integral de la comunidad escolar. "Aquí podrán aprender la importancia del trabajo en equipo, el respeto por los otros y, sobre todo, disfrutar de actividades que fortalezcan su salud física y mental", comentó el coordinador de la zona Sierra Fronteriza.

En este acto, se reconoció la participación activa de las madres y los padres de familia, ya que resalta

la importancia de trabajar juntos en la creación de un entorno adecuado para el desarrollo de las y los jóvenes, concluyó.



Mejoran condiciones de equipamiento

Como parte de los esfuerzos para mejorar el equipamiento y las condiciones educativas en el **CEMSaD 283 Hidalgo Joshil**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Selva Norte**, se llevó a cabo la instalación de seis aires acondicionados. Esta acción fue posible gracias a la colaboración entre el Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH) y la presidenta municipal de Tumbalá, Griselda de Jesús Méndez, quienes sumaron esfuerzos para ofrecer un entorno más cómodo y adecuado para la comunidad escolar.

La instalación de estos equipos contribuye a optimizar las condiciones de aprendizaje, especialmente en una región de clima cálido. Además, proporciona un espacio más confortable para estudiantes y docentes, favoreciendo el desarrollo de actividades académicas en un ambiente propicio.

El COBACH reafirma su compromiso de ofrecer espacios dignos y funcionales para que las y los jóvenes desarrollen su máximo potencial. Por ello, continuará trabajando en conjunto con las autoridades municipales para garantizar un equipamiento e infraestructura educativa acordes con las necesidades actuales.



Bachillerato mediante el Sistema de Educación Abierta

El Colegio de Bachilleres de Chiapas ofrece, mediante el Sistema de Educación Abierta (SEA), un modelo educativo para aquellas personas interesadas en iniciar, continuar o concluir sus estudios de bachillerato.

El estudio de las asignaturas se realiza de acuerdo con el ritmo de avance del interesado, y el certificado de estudios lo emite el COBACH con validez oficial en todo el país.

Las asesorías, que son una herramienta diseñada para fomentar el autodidactismo y facilitar el aprendizaje, se ofrecen los fines de semana en cuatro sedes: planteles 13 Tuxtla Oriente, 235 Gaspar Díaz Reyes, 16 Ocosingo y 10 Comitán de Domínguez.

Para inscribirse, las y los interesados deberán presentar el original y una copia del acta de nacimiento actualizada y del certificado de secundaria, así como el comprobante bancario del pago de inscripción, cuatro fotografías tamaño infantil en blanco y negro o a color (no instantáneas, con papel adherible), una impresión de la Clave Única de Registro de Población (CURP) y llenar el formulario de inscripción que se les proporciona. En caso de ser extranjeros, deberán presentar la forma migratoria FM3, FM2 o carta de naturalización.

Cabe mencionar que quienes hayan cursado algún semestre en preparatoria, CETIS, CBTIS u otro subsistema y deseen continuar el bachillerato, deberán anexar los siguientes documentos: certificado parcial de estudios, si se cursaron algunos semestres en otro bachillerato, o constancia con calificaciones en caso de proceder de algún centro educativo del COBACH.

Para obtener mayores informes, pueden acudir a la oficina del SEA ubicada en Boulevard Presa Chicoasén núm. 950, Colonia Las Palmas, de lunes a viernes de 8:00 a 14:00 horas. O bien, pueden llamar al teléfono 961 346 85 10.



EL FENTANILO TE MATA
LO PONEN EN OTRAS DROGAS PARA ENGANCHARTE

**UNA FAMILIA UNIDA
TE DA VIDA**

**ALÉJATE DE LAS DROGAS,
ELIGE SER FELIZ**

¿Qué es el Fentanilo?

Una droga sintética que te engancha a la primera y la ponen en otras sustancias para hacerlas más adictivas

¿Cómo lo distribuyen?

- Pastillas azules
- Polvo blanco
- Goteros para los ojos

¿Cómo te daña?

- Provoca ataques cardíacos y paros respiratorios
- Mata tus neuronas y el cerebro
- Te destruye los músculos y el cuerpo

Aléjate de las drogas

Si necesitas ayuda, llama a:
Línea de la Vida 800 911 2000



Gobierno de
México

Infórmate:
lineadelavida.gob.mx



Estudiantes continúan su preparación en estrategia empresarial

Para aprender sobre competencia y estrategia empresarial, estudiantes del **CEMSaD 314 Mitontic**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Altos**, participaron en actividades del programa "Mentorías" durante su tercera sesión. Esta capacitación estuvo a cargo de miembros de la Fundación Escalera.

"Enseñar sobre emprendimiento a nuestros alumnos es importante porque los prepara para ser líderes. Se fortalece en ellos la confianza, la autonomía, el pensamiento crítico y la creatividad, además de brindarles una visión más amplia de su futuro", expresó el personal del CEMSaD 314.

En esta ocasión, dos equipos del centro escolar, "Café Yibel Antsetik" y "Dulcidivertido", acudieron a San Cristóbal de Las Casas para aprender a construir un plan de negocio, promocionar sus productos, mantener estándares de calidad, identificar su nicho de mercado y posicionarse en el gusto de los clientes, entre otros aspectos fundamentales para el emprendimiento.

Estas mentorías permiten a las y los jóvenes adquirir herramientas para identificar oportunidades, gestionar recursos y enfrentar riesgos, mientras impulsan su capacidad para crear proyectos innovadores o darles la continuidad necesaria para generar impacto social y económico.





Experiencias de aprendizaje

Con el objetivo de adquirir conocimientos prácticos sobre los diferentes grupos sanguíneos y sus factores Rh, las y los alumnos del sexto Semestre de la Capacitación en Higiene y Salud realizaron la toma de muestras de sangre como parte de las actividades de aprendizaje para la materia de Temas Selectos de Biología II, con la supervisión del asesor José Irvin Trinidad Balboa.

Esta experiencia permitió a las y los jóvenes del **plantel 04 Pijijiapan**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Istmo Costa**, aplicar conceptos teóricos estudiados en la clase, como la fisiología humana, el sistema circulatorio y las técnicas de laboratorio.

En ese sentido, aprendieron a utilizar correctamente los materiales y herramientas necesarias para

la extracción de las muestras. Además, se les enseñaron las normas de higiene y seguridad, lo cual es fundamental en cualquier procedimiento de laboratorio que implique el manejo de muestras biológicas, explicó el docente.

“La toma de muestras de sangre, una de las prácticas más importantes en los estudios biológicos, permite a los estudiantes familiarizarse con el análisis de fluidos corporales y la observación de diversos componentes celulares, como los glóbulos rojos y blancos, entre otros”, aseguró.

De esta manera, la actividad les brindó un acercamiento a la realidad del trabajo en los laboratorios, lo que representó una experiencia significativa en su formación académica.



¡Tú puedes!

Alumnas destacadas en diferentes disciplinas académicas y deportivas participaron en el conversatorio ¡Tú puedes!, donde compartieron sus logros y experiencias, alentando a la juventud chiapaneca a luchar por alcanzar sus metas.

Cada una de las participantes compartió su experiencia personal, donde la constancia y disciplina –dijeron- son factores importantes que las han llevado a cosechar triunfos. Además, coincidieron en que, gracias al apoyo y acompañamiento de sus madres y padres, han conseguido sus sueños, ya que han hecho hasta lo imposible para que cada curso, entrenamiento y equipos que requieran hayan rendido frutos satisfactorios.

El evento fue moderado por la presidenta del Voluntariado COBACH, María Eugenia Ozuna Hodich, quien reiteró el compromiso de seguir motivándolas para que alcancen sus metas y contribuyan a la transformación de la sociedad con determinación y valentía.

Las participantes fueron: Valeria Cruz Alvarado, quien ha destacado como campeona estatal en boxeo y en Muai Thai a nivel internacional; Carlota de los Ángeles Ortega Carrillo, con premios nacionales en Química; Karime Montoya Alfaro, que forma parte del selectivo nacional de tiro con arco; Juliette Aylin González Pérez, quien obtuvo un segundo lugar a nivel nacional en la feria de ciencias, y Zury Anette Estudillo Cornelio, campeona estatal en atletismo.



"Yo Soy Voluntariado COBACH"

Estudiantes del **plantel 01 Tuxtla Terán**, de la **Coordinación de Zona Centro Fraylesca**, recibieron oficialmente sus nombramientos como parte del Voluntariado COBACH, una iniciativa dirigida a fomentar la solidaridad y el trabajo comunitario entre las y los cobachenses. La entrega de los documentos tuvo lugar en las instalaciones del plantel mencionado y estuvo a cargo de la presidenta del Voluntariado, María Eugenia Ozuna Hodich, quien destacó la importancia de que las y los alumnos asuman un papel activo en el mejoramiento de su comunidad.

El Voluntariado tiene entre sus metas involucrar al estudiantado en actividades que promuevan el bienestar social, la protección del medio ambiente, el apoyo a grupos vulnerables y la construcción de una comunidad más solidaria. De esta manera, con el nombramiento "Yo soy Voluntariado COBACH", los estudiantes se comprometen a participar activamente en proyectos de impacto positivo en su entorno.

Las y los jóvenes recibieron con entusiasmo la encomienda, conscientes de la responsabilidad que

implica formar parte de esta red de voluntarios. "Es una gran oportunidad para contribuir a la mejora de la sociedad y, al mismo tiempo, crecer como personas", coincidieron los estudiantes.

Finalmente, este acto de entrega concluyó con un llamado a la acción humanista, invitando a más jóvenes a unirse a la causa del Voluntariado para continuar promoviendo los valores de solidaridad, empatía y responsabilidad social, esenciales para el futuro del estado y del país.



SOMOS COBACH REVISTA



¡Únete a nuestro equipo!

El Colegio de Bachilleres de Chiapas, a través de la **Unidad de Difusión Institucional**, hace una cordial invitación a docentes, alumnos, directivos y trabajadores administrativos de planteles, CEMSaD y de Oficinas Centrales, así como al personal de las diferentes coordinaciones de zona, a **colaborar en la revista electrónica institucional "Somos COBACH"**.

Si les gusta redactar, envíen sus notas informativas acerca de las actividades escolares o bien artículos sobre temas educativos, culturales, ecológicos y deportivos que puedan ser de interés para la comunidad cobachense.

REQUISITOS

- Para las notas informativas, deberán enviar el nombre de la actividad, participantes, objetivo de la misma y el logro obtenido.
- En el caso de artículos deberán contar con argumentos sólidos y sustentados, coherentes y sin redundancia que desubiquen el tema central. Con bibliografía y fuentes consultadas.

Se respetarán los créditos correspondientes.

- La extensión tendrá como máximo una cuartilla en tipografía Arial a 12 puntos.

- Incluir dos imágenes o fotografías en formato JPG (de 800 a 1200 px.)

- Enviar al correo: editorial@cobach.edu.mx para su aprobación e inserción en la sección correspondiente, previa revisión ortográfica y de estilo.

Las ediciones de la revista digital "Somos COBACH" se realizan de forma mensual y aparecen publicadas en la página web oficial de la institución.

Animáte y participa

Tu texto, tu nombre



Proyectos de limón persa y de elotes

Como parte del Plan de Mejora Continua y del Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC) del **CEMSaD 183 Pamal Navil** de la **Coordinación de Zona Selva**, las y los estudiantes desarrollan proyectos de cultivo, cuidado y comercialización de limón persa y elotes. Estas actividades tienen el propósito de fortalecer sus conocimientos en producción agrícola, fomentar la responsabilidad ambiental y promover la autosustentabilidad.

Los proyectos destacan por su enfoque en la producción orgánica, porque, con el objetivo de preservar los ecosistemas, el alumnado evita el uso de pesticidas y técnicas agrícolas agresivas. En su lugar, implementan prácticas sostenibles que permiten obtener cultivos saludables sin afectar la biodiversidad. De esta manera, además de adquirir habilidades técnicas, desarrollan una conciencia

ecológica aplicable en su vida diaria.

“Con estos proyectos, nuestros estudiantes aprenden a producir sus propios alimentos de manera responsable, generando recursos a partir de su trabajo y, al mismo tiempo, protegiendo el medio ambiente mediante técnicas de cultivo orgánico”, expuso uno de los docentes.

Estas experiencias representan una oportunidad invaluable para el desarrollo integral de la comunidad escolar, ya que fortalecen la conciencia ambiental y fomentan el compromiso con su entorno. Además, a través de la comercialización de los productos, el alumnado desarrolla habilidades como el trabajo en equipo, la responsabilidad social, el emprendimiento y el pensamiento creativo, contribuyendo así al bienestar de su comunidad.



¡Tus tapitas de plástico ayudan!

El personal directivo y administrativo del **plantel 10 Comitán de Domínguez**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Sierra Fronteriza**, recolectó un total de 44,400 tapas de plástico y 56 PediaSure, los cuales fueron entregados al Voluntariado COBACH para hacerlos llegar al DIF estatal, como parte de su contribución solidaria a la campaña que apoya a niñas, niños, jóvenes y adultos diagnosticados con cáncer.

Las tapas, que provienen de botellas de agua, refrescos, leche y otros productos, son recicladas para generar fondos que ayudan a personas con tumores malignos que reciben tratamientos médicos oncológicos, explicó María Eugenia Ozuna Odich, presidenta del Voluntariado, por lo que agradeció la donación recibida.

Cabe mencionar que las tapas recolectadas son enviadas a centros de acopio, donde se clasifican y almacenan; posteriormente, se venden a recicladoras que las transforman en materia prima para fabricar nuevos productos plásticos. Sin duda, esta acción tiene un impacto ecológico al promover el reciclaje y reducir la contaminación por este tipo de materiales, evitando que terminen en basureros o en los ríos y mares. El éxito de esta labor demuestra que pequeños actos pueden generar un gran cambio.

Finalmente, la presidenta del Voluntariado COBACH invitó a las personas a continuar donando sus tapitas de plástico, ya que cada tapa recolectada representa una oportunidad para mejorar la calidad de vida de un enfermo de cáncer.

La comunidad escolar del **CEMSaD 269 Adolfo López Mateos**, perteneciente a la **Coordinación de Zona Istmo Costa**, participó en una jornada de limpieza y descacharrización en su comunidad con el propósito de mantener el entorno limpio y prevenir enfermedades.

Durante la actividad, se recolectaron objetos inservibles como llantas, plásticos, cubetas, latas y fierros viejos, los cuales podrían convertirse en criaderos de mosquitos. Además, se pintaron murales con mensajes ambientales en distintos puntos de la comunidad.

Las y los estudiantes, junto con el personal docente, se organizaron en grupos para llevar a cabo el recorrido, contando con el apoyo de un camión del servicio de recolección de basura del ayuntamiento de Mapastepec, encargado de retirar los desechos acumulados.

Esta jornada de limpieza representó un ejercicio de responsabilidad social y una oportunidad para sensibilizar al alumnado y a la población sobre el impacto de la contaminación y la acumulación de basura en la salud pública, destacaron los docentes participantes.

Entre las recomendaciones promovidas se incluyeron mantener limpios patios, jardines y canaletas, eliminar cualquier objeto que pueda servir como criadero del mosquito transmisor del dengue, cambiar diariamente el agua de los bebederos de animales, cepillar las paredes de los contenedores de agua, tapar bien los tanques y colocar tela mosquitera en los respiraderos.

Con esta acción, el CEMSaD 269 Adolfo López Mateos reafirma su compromiso con la salud, la seguridad y el bienestar de la comunidad.



Talento artista del CEMSaD 283

Neyser Leonardo López López, estudiante del sexto Semestre, grupo B, del **CEMSaD 283 Hidalgo Joshil** de la **Coordinación de Zona Selva Norte**, participa en la Expo-Pictórica de Ts'unun Galería Artesanal en San Cristóbal de Las Casas, donde demuestra su talento como artista de culturas populares, indígenas y urbanas. Esta exposición estará abierta al público hasta el 21 de abril del presente año.

El joven exhibe su habilidad para plasmar diferentes diseños inspirados en el bordado de puntada de cruz. Así, por ejemplo, un jaguar o un corazón de barro han sido delicadamente decorados con elementos que simbolizan rosas y rombos de diversos colores y proporciones. En este sentido, los organizadores señalaron: "La pintura en punto de cruz es el espacio donde convergen lenguajes pictóricos, propuestas, experimentación, colaboraciones, enseñanza y la revalorización de esta técnica, inspirada en los

elementos culturales de los pueblos tseltales, choles y del mestizaje."

Neyser Leonardo pinta con gran talento y minuciosidad cada una de sus piezas, demostrando sus habilidades y su pasión por transmitir parte de su cultura con orgullo y respeto. Sus conocidos destacan: "Él plasma con su corazón, nos transmite sus emociones y visiones a través de las formas y colores, lo que nos permite conocer su manera de ver el mundo."

El personal del centro educativo externó sus felicitaciones por su participación en esta exposición y expresó: "Tu talento y creatividad brillan. Es un orgullo ver cómo tu trabajo forma parte de esta gran muestra cultural. ¡Que sigan los éxitos y que el arte siga siendo tu inspiración!"



Haz el bien sin mirar a quién

Por: Leticia Jiménez Muñoz/ Área Editorial del COBACH

Desde 2007, cada año, miles de personas en alguna parte del mundo celebran el Día de las Buenas Acciones, un evento que promueve el altruismo y la solidaridad. Shari Arison, empresaria y filántropa israelí-estadounidense, una de las figuras más influyentes en ese ámbito, ideó esta fecha con la convicción de que, al promover el bien común, se puede crear un impacto positivo y duradero en la sociedad.

Este día se ha consolidado como una de las iniciativas para inspirar a las personas a realizar acciones positivas y transformadoras en sus comunidades. La fecha de celebración de este evento varía cada año, ya que se realiza el segundo o tercer domingo de abril.

En México, de acuerdo con el INEGI, se calcula que más de dos millones de personas realizan labores

de voluntariado en instituciones y organizaciones no lucrativas cada año. En el año 2021, el 45.3 por ciento de los voluntarios fueron mujeres y 54.7 por ciento, hombres.



Los mexicanos destacan por ser solidarios, sobre todo en momentos de emergencia como sismos y desastres naturales. En los terremotos de 1985 y 2017, brotó una ola de solidaridad de forma espontánea, y la ciudadanía dio un ejemplo de ayuda humanitaria. Son dos eventos que marcaron profundamente la historia y el espíritu de unidad del pueblo. Pero no lo son únicamente con los compatriotas, pues han brindado muestras de apoyo a otros países que han vivido situaciones similares.

En 2025, el Día de las Buenas Acciones se celebrará el 13 de abril. Se espera que, como cada año, personas de diferentes partes del mundo se unan para llevar a cabo acciones solidarias, desde donar tiempo a quienes lo necesitan hasta compartir recursos con aquellos en situación de vulnerabilidad. Sin importar la edad o lugar, esta fecha es una invitación abierta a participar activamente en iniciativas de generosidad y también un recordatorio de que cada uno de nosotros puede ser parte de la solución ante los desafíos sociales y medioambientales actuales, marcados por la crisis climática, las tensiones políticas y la desigualdad social.

Este movimiento busca impactar a individuos e involucrar a diversas organizaciones y empresas que, a través de sus programas de responsabilidad social, aprovechen esta jornada para incentivar la colaboración en proyectos que beneficien a la comunidad. Las acciones pueden variar desde

un simple gesto, como ayudar a un vecino, hasta involucrarse en campañas de gran escala, como la limpieza de espacios públicos o la donación de alimentos y ropa a los más necesitados. Recordemos que los pequeños gestos de solidaridad pueden desencadenar grandes cambios y la unión de esfuerzos, aunque parezca modesta, puede generar un impacto colectivo significativo.



En conclusión, el Día de las Buenas Acciones no es solo una celebración anual, sino un llamado a la acción permanente. Es un recordatorio de que las buenas acciones, lejos de ser actos aislados, son semillas que, al cultivarse, pueden contribuir a un mundo más justo y compasivo. De tal forma que con una participación creciente año tras año, este movimiento global continúa demostrando que el poder de la generosidad es inagotable y tiene la capacidad de transformar nuestras sociedades para bien.

Fuentes consultadas
<https://inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia/7807>
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2021_1079.html



A propósito del Día Mundial del Libro

Por: Leticia Jiménez Muñoz / Área Editorial del COBACH

El Día Mundial del Libro, que se celebra cada 23 de abril, se ha convertido en una fecha clave para reflexionar sobre el papel fundamental que juega la lectura en la formación intelectual y cultural de las sociedades. En México, sin embargo, la conmemoración de este día llega en medio de una preocupante realidad: la disminución de la población de lectores.

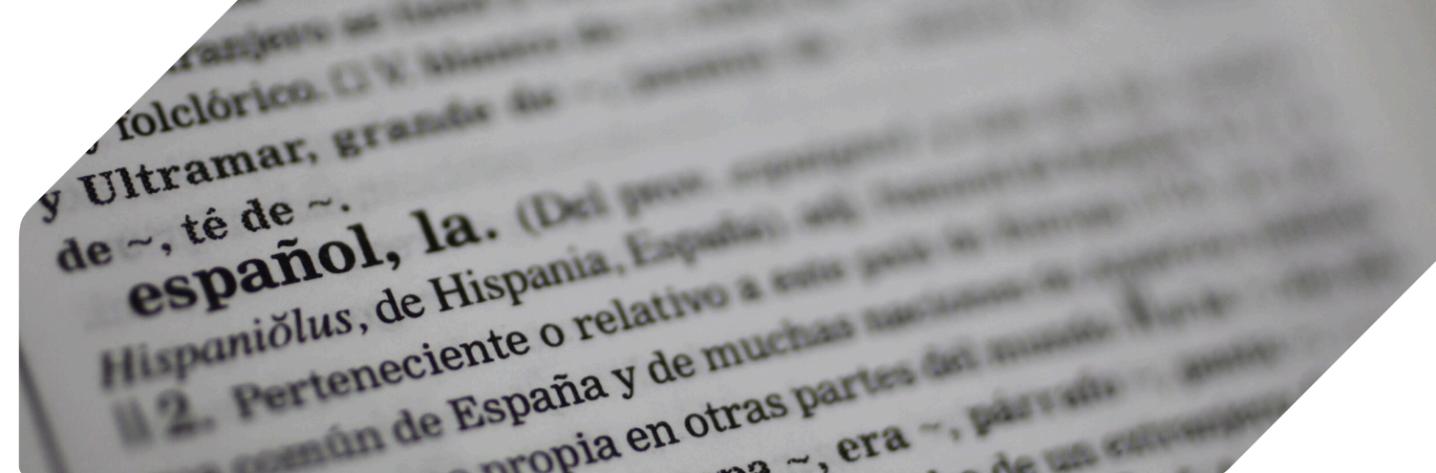
Según diversos estudios, la tendencia hacia la lectura en el país ha ido a la baja en los últimos años, afectando no solo el hábito de leer, sino también la comprensión lectora, un desafío que afecta especialmente a las y los jóvenes.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), entre 2015 y 2024 la población lectora descendió del 84.2 por ciento al 69.6 por ciento en los últimos 10 años. Lo que es aún más preocupante es que la falta de lectura se ha convertido en un fenómeno estructural, alimentado por factores como la falta de acceso a materiales de calidad, la baja formación de hábitos de lectura desde la educación básica, y la competencia con otros medios de entretenimiento más accesibles y rápidos, como las redes sociales y el streaming.

En el ámbito educativo, el bajo nivel de comprensión lectora es otro aspecto que empeora esta situación. Algunos estudios indican que las y los jóvenes mexicanos enfrentan dificultades para comprender lo que leen, incluso en niveles básicos. Esto además de reflejar una carencia de habilidades lectoras, también demuestra que existe falta de enfoque crítico que impide que los estudiantes puedan procesar y analizar de manera profunda los textos. Es así que la crisis de comprensión lectora afecta el rendimiento académico del estudiantado y tiene consecuencias a largo plazo en su capacidad para desarrollar pensamiento crítico.

El Día Mundial del Libro 2025 debe ser una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de leer. La literatura tiene el poder de transformar vidas, y es imperativo que México recupere el hábito de la lectura. Es hora de que las y los mexicanos volvamos a conectar con los libros y las palabras, y que cada día sea una invitación a leer más.

Fuentes consultadas
<https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/1013/related-materials>
<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/molec/molec2024.pdf>
https://imco.org.mx/wp-content/uploads/2023/12/PISA-2022_Nota-IMCO_20231205.pdf



Nadaqueveriento y otras nuevas palabras

Por: Sofía E. Cordero Santos / Área Editorial del COBACH

Recientemente, la Academia Mexicana de la Lengua incorporó el adjetivo “nadaqueveriento” como sinónimo de “irrelevante, inoportuno o sin relación”. Este término surge de la expresión “nada que ver” y se atribuye a la influencer Karina Torres, lo que refleja el dinamismo del idioma al adoptar palabras de uso popular. Según la Academia (2025), “nadaqueveriento es un adjetivo de uso coloquial (...). Su difusión se originó, probablemente, en redes sociales”.

El español, al igual que otros idiomas, evoluciona constantemente al integrar nuevos conceptos que enriquecen su léxico. Por ello, la Real Academia Española (RAE) incorpora términos tras analizar su uso, significado y alcance. Uno de los criterios esenciales para su inclusión es que su empleo sea constante y no pasajero, ya que muchos términos son efímeros y no justifican su incorporación al diccionario.

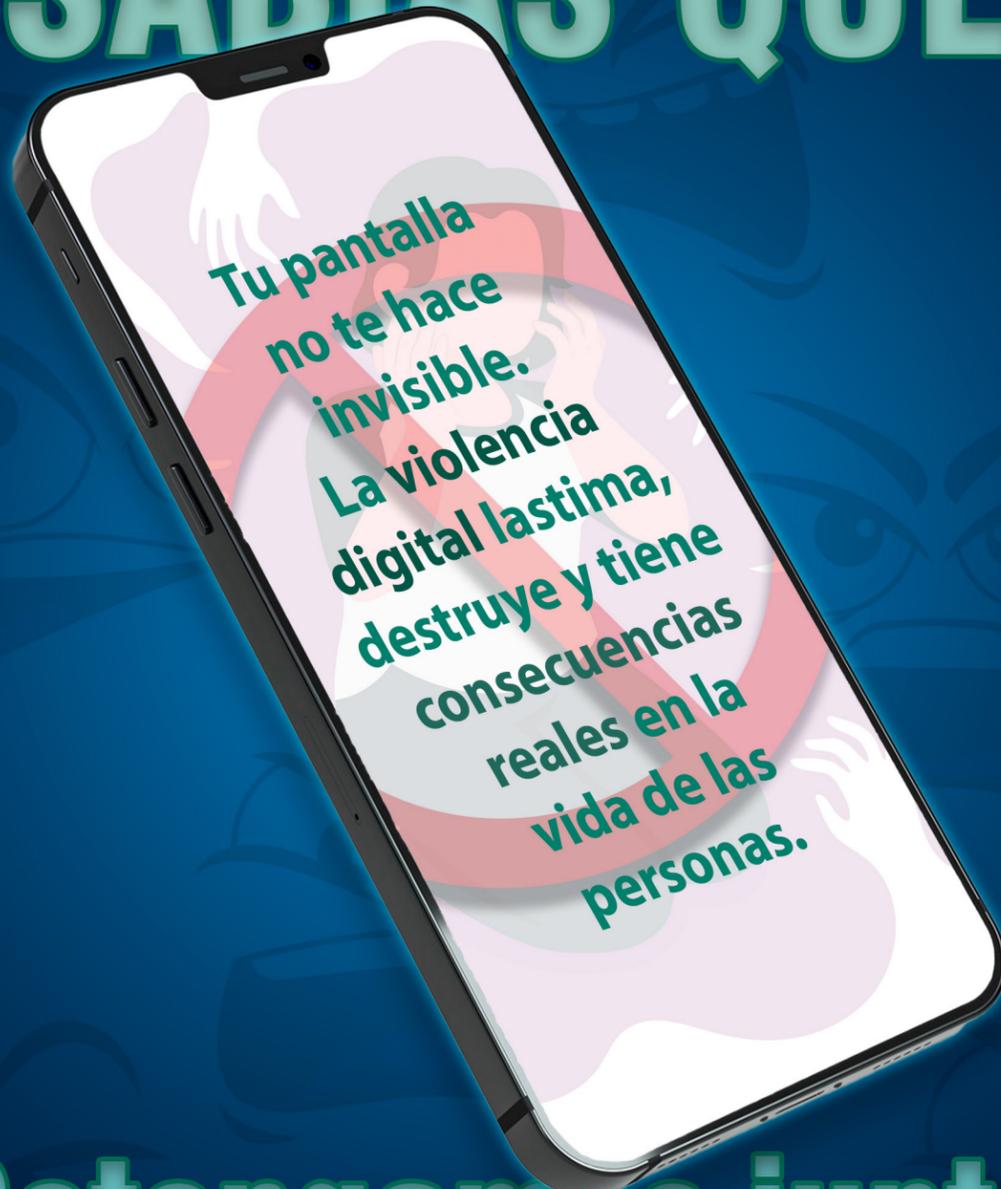
Entre los vocablos más recientes destacan: tecnociencia (“conjunto de conocimientos y prácticas derivados de la interacción entre técnica y ciencia”), perreo (“baile asociado al reguetón, caracterizado por movimientos sensuales de caderas”) y cookie (“archivo de texto enviado por un sitio web y almacenado en el navegador del usuario”) (MVS Noticias, 2024). También se han añadido términos como edadismo, micromachismo, pixelar, banner y videoarbitraje, lo que demuestra cómo el uso extendido de ciertas expresiones impulsa su formalización en la lengua.

Elena Zamora, citada por Ana Belén Flores (2023), explica: “Entre las innovaciones encontramos aquaplaning, oscarizar o sexting, términos originados en ámbitos como la gastronomía, la ciencia, el cine o la medicina. Asimismo, se han incorporado expresiones complejas como fila cero, masa madre o pobreza energética, ya que las actualizaciones se nutren del entorno y del caudal léxico”. Esto evidencia que, con el tiempo, el español continuará ampliándose con nuevas incorporaciones.

Como dijera Gabriel García Márquez: “El castellano hablado anda por la calle; en cambio, al castellano escrito lo tienen preso desde hace varios siglos en ese cuartel de policía del idioma que es la Academia de la Lengua. Tratar de liberarlo, reduciendo cada vez más la distancia entre el castellano escrito y el castellano hablado, es una tarea en la que debemos empeñarnos los escritores de lengua castellana y en la que, de hecho, estamos empeñados los novelistas latinoamericanos”.

Fuentes de consulta
Academia Mexicana de la Lengua (2025). ¿Cuál es el origen y significado del adjetivo nadaqueveriento? (<https://www.academia.org.mx/consultas/consultas-frecuentes/item/nadaqueveriento-a>).
Flores, Ana Belén (2023). Las nuevas palabras del diccionario de la RAE: “chundachunda”, “bracket”, “criptonita”, “machirulo” o “perreo”. (<https://www.rtve.es/noticias/20231128/nuevas-palabras-palabras-del-diccionario-rae-chundachunda-bracket-criptonita-sinhogarismo-big-data-machirulo/2462889.shtml>).
MVS Noticias (2024). Las 17 palabras que la RAE ya añadió al diccionario; algunas seguro ya las conoces. (<https://mvsnoticias.com/tendencias/2024/3/13/las-17-palabras-que-la-rae-ya-anadio-al-diccionario-algunas-seguro-ya-las-conoces-630434.html>).

¿SABÍAS QUÉ?



¡Detengamos juntos la violencia digital!

Construyamos un espacio seguro y respetuoso para todas y todos.

Madre Tierra, en peligro

 COLABORACIÓN

Por: Leticia Jiménez Muñoz/ Área Editorial del COBACH

El 22 de abril, Día Mundial de la Tierra, es una fecha que invita a reflexionar sobre el estado de nuestro planeta y la urgente necesidad de tomar medidas para preservarlo. Según estadísticas de la ONU, el INEGI y diversas instituciones ambientales, es crucial comprender el impacto de nuestras acciones y, más importante aún, conocer las soluciones viables para revertir o mitigar los daños.

La Tierra, nuestro hogar, enfrenta una serie de problemas ambientales que, si no se abordan de manera integral y urgente, podrían comprometer su capacidad de sostener la vida tal como la conocemos. Este año, más que nunca, es fundamental reconocer la magnitud de los desafíos que enfrenta debido a la intervención humana. La deforestación, el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación son solo algunos de los problemas que requieren atención inmediata, señalan los especialistas ambientales.

El cambio climático, la principal amenaza para la estabilidad planetaria, sigue avanzando. De acuerdo con un informe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) sobre el cambio climático de 2023, el calentamiento global afecta todos los aspectos del medio ambiente y provoca fenómenos climáticos extremos, como sequías más prolongadas, inundaciones catastróficas y tormentas más intensas. La temperatura global ha aumentado aproximadamente 1.1 °C desde la época preindustrial, y si no se toman medidas inmediatas, se espera que el incremento supere los 2 °C en las próximas décadas, lo que tendría consecuencias devastadoras para la vida en la Tierra.

En México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reportó que, en 2020, alrededor del 70 % de las emisiones de gases de efecto invernadero fueron causadas por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles, la deforestación y la

agricultura industrial. Estos cambios afectan el clima y alteran la biodiversidad y los ecosistemas, esenciales para el equilibrio del planeta. Al menos 2,606 especies de flora y fauna en México se encuentran bajo alguna categoría de riesgo, incluyendo anfibios, aves, invertebrados, mamíferos, reptiles, peces, hongos y plantas, cuya principal amenaza es la actividad humana.

La ONU advierte que hasta un millón de especies de animales y plantas están en peligro de extinción debido a la destrucción de hábitats naturales, la contaminación y el cambio climático.

Frente a esta grave crisis ambiental, es fundamental que tanto gobiernos como ciudadanos comprendan la magnitud del problema y actúen en consecuencia. El Día Mundial de la Tierra debe ser un llamado a la reflexión, pero también un recordatorio de que pequeños cambios en nuestros hábitos diarios pueden generar un impacto positivo significativo.



Fuentes consultadas
<https://www.un.org/es/global-issues/climate-change>
<https://news.un.org/es/story/2019/05/1455461#:~:text=Un%20mill%C3%B3n%20de%20especies%20de%20animales%20y%20plantas%20pueden%20extinguirse,un%20informe%20de%20la%20ONU.>
<https://news.un.org/es/audio/2019/05/1455501>
<https://contralinea.com.mx/interno/featured/biodiversidad-de-mexico-mas-especies-en-peligro-de-extincion/>
Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010. Publicada el 30 de diciembre de 2010 en el Diario Oficial de la Federación.



Resiliencia a los trastornos del neurodesarrollo en las y los estudiantes: el caso del plantel 08 Tapachula, turno vespertino

Por: Imelda Yaneth Ruíz Cigarroa y Manuel Rincón Rabanales / Licenciada en Innovación Educativa de la Universidad del Soconusco, docente del área de Ciencias Experimentales en el plantel 08 Tapachula, respectivamente.

El trastorno del neurodesarrollo (TND) es un término que se utiliza para describir un grupo de condiciones que afectan el desarrollo y el funcionamiento del sistema nervioso central. Estos trastornos pueden afectar la capacidad de una persona para aprender, comunicarse e interactuar con los demás, así como realizar actividades cotidianas. Algunos ejemplos de trastornos del neurodesarrollo incluyen el Trastorno del Espectro Autista (TEA), el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), el Trastorno del Lenguaje y el Trastorno Severo del Aprendizaje (TSDA) (American Psychiatric Association, 2013).

En este documento, deseamos resaltar el concepto de inclusión, para nuestros fines Educación Inclusiva, que es uno de los conceptos centrales de los ejes

articuladores de la NEM, así como para la política educativa del Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH). Educación inclusiva se entiende como “el proceso que ayuda a superar los obstáculos que limitan la presencia, la participación y los logros de los estudiantes, así como el proceso de fortalecimiento de la capacidad del sistema educativo” (SGCTIE, 2024). También implica mirar y cuestionar la exclusión, el racismo, la desigualdad y la discriminación (MEJOREDU, 2023).

En el **plantel 08 Tapachula** de la **Coordinación de Zona Costa**, el área de Orientación Escolar tiene múltiples funciones y actividades con los estudiantes, entre ellos, los factores que afectan su desempeño académico, conducta, situaciones socioemocionales,

de género, entre otros. Sin embargo, no se había puesto puntual atención a las y los alumnos con situación de trastornos del neurodesarrollo.

Los TND son un grupo de condiciones que afectan el desarrollo cerebral y generan dificultades en funciones clave como la atención, el aprendizaje, el lenguaje, la motricidad y la interacción social (American Psychiatric Association, 2013). Durante el Semestre 2024-2025 A, Imelda Y. Ruiz, estudiante de la licenciatura en Innovaciones Educativas y prestadora de servicio social en Orientación Escolar, desarrolló una metodología innovadora que permitió identificar, por primera vez, a estudiantes con TND. Para ello, contó con el apoyo de los grupos de docentes de las diferentes academias durante las reuniones del Consejo Técnico.

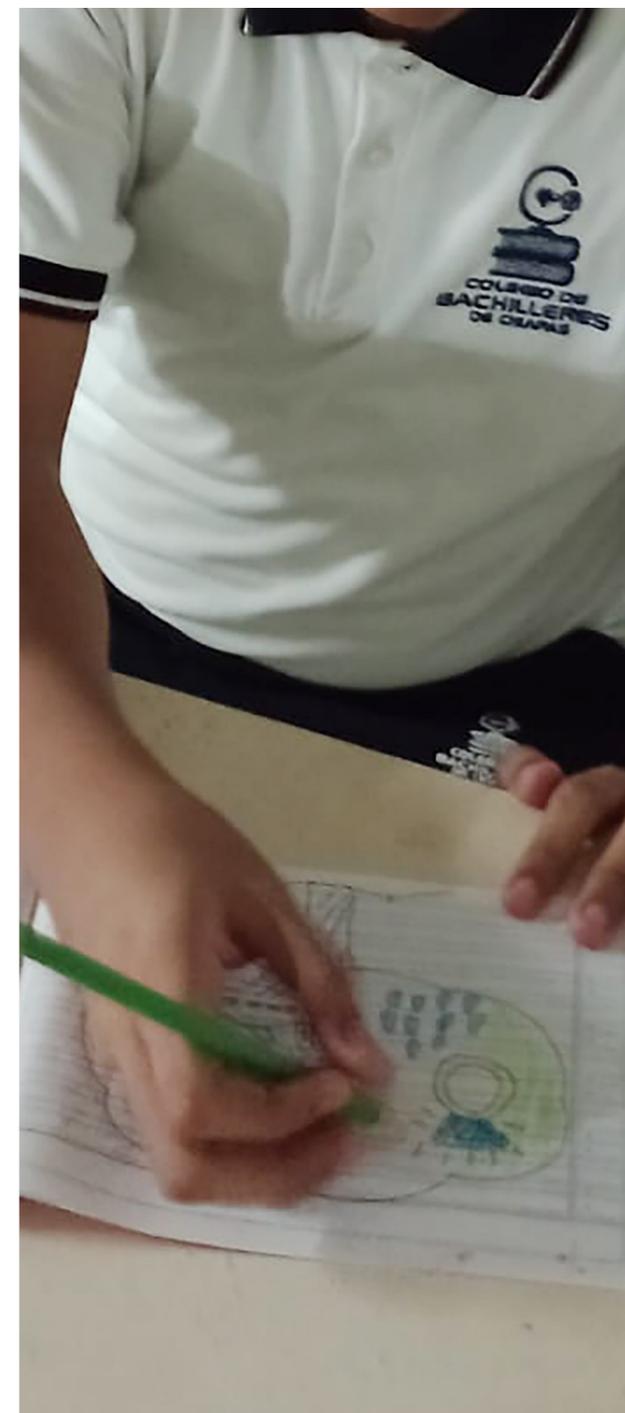
En esta primera fase del proyecto, se trabajó con los grupos de primer Semestre del turno vespertino, identificándose a 10 estudiantes con los siguientes diagnósticos:

- Autismo: dos varones.
- TDAH: tres varones y dos mujeres (una de ellas medicada).
- TSDA: dos varones (uno de ellos desistió del proceso por decisión del tutor).
- Rotacismo: un varón.

Lograr identificar a las y los estudiantes con TND permitió dar seguimiento a sus diversas actividades, las situaciones socioemocionales, los diferentes problemas de inclusión y el rendimiento académico.

Asimismo, se promovió su participación en eventos escolares. Se identificaron sus debilidades y, al mismo tiempo, se acompañaron y potenciaron sus fortalezas en cada caso en particular.

Imelda Y. Ruiz está convencida que este tipo de proyectos puede marcar diferencias significativas en los estudiantes con TND, especialmente en su desarrollo académico y emocional. Su mayor logro en esta primera etapa fue acompañar a los nueve estudiantes a finalizar su semestre con éxito.



Fuentes de consulta

- American Psychiatric Association. (2013). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.
- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (2023). ¡Aprendamos en comunidad! Los ejes articuladores: pensar desde nuestra diversidad.
- <https://www.educacionfpydeportes.gob.es/mc/sgctie/educacion->



La organización escolar

Mariano Fernández-Enguita (coord.) / Editorial: Anele

Este libro muestra cómo la visión tradicional de la organización debe dar paso a la inclusión de lo informal, los reguladores y otras organizaciones —semejantes o distintas dentro del entorno—, así como de los agentes que le proporcionan sus factores (proveedores, asociaciones de intereses) y reciben sus productos (clientes, empleadores). Asimismo, evidencia que el reconocimiento de una estructura, dinámica y problemática comunes a todas las organizaciones no implica ignorar sus diferencias, especialmente entre aquellas en las que las personas procesan objetos y aquellas en las que otras personas son, en sí mismas, el objeto de dicho procesamiento.



Corrientes didácticas contemporáneas

Alicia W. de Camilloni y otras autoras / Editorial: Paidós

Este libro reúne seis artículos que sintetizan la participación de las autoras en el seminario Corrientes contemporáneas de la didáctica, de la Maestría en Didáctica de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. En él intervienen especialistas de reconocida trayectoria en la materia, provenientes de las universidades de Buenos Aires, Córdoba y Comahue, quienes abordan problemáticas actuales de la Didáctica, centrándose en su desarrollo reciente y en sus diversas dimensiones de análisis. La obra asume el compromiso de contribuir a la formación en Didáctica y aspira a impulsar el debate y la investigación en este campo.



Así se templó el acero

Nicolái Ostrovski / Editorial: Akal

“El acero se templea al fuego... Pero ¿cómo se puede temprar el carácter del hombre, hacerlo más fuerte que el acero, firme en la desgracia, leal en la amistad y fiel en el amor?” A esta pregunta responde este libro. Así se templó el acero es un testimonio de lucha y superación de su autor, Nikolái Ostrovski. A los veinte años, comenzó a perder la vista como consecuencia de las heridas sufridas en los frentes de la guerra civil, lo que lo llevó a escribir este magnífico libro, rememorando sus vivencias junto a los primeros komsomoles soviéticos. Ostrovski (1904-1936) fue un escritor soviético adscrito a la corriente del realismo socialista.

COBACH

me gusta

El **COBACH** está en **INSTAGRAM Y TIKTOK**
siguenos y descubre
nuevo contenido



- Colegio de Bachilleres de Chiapas
- @cobach_chiapas
- @cobachchiapas
- @cobach_chiapas
- www.cobach.edu.mx



SOMOS
COBACH
REVISTA



**HUMANISMO QUE
TRANSFORMA**

GOBIERNO DE CHIAPAS
2024 - 2030



COLEGIO DE
**BACHILLERES
DE CHIAPAS**